

2020-2021 учебный год
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций по английскому языку

Ключи
11 класс
2 вариант

МАКСИМУМ 205 БАЛЛОВ

I. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 70 баллов)

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. did».

(1) –	(6) will be	(11) are having	(16) with
(2) met	(7) happier	(12) shook	(17) a
(3) at	(8) on	(13) to have	(18) linger
(4) have not been able	(9) loading	(14) keeping	(19) had not decided
(5) out of	(10) get	(15) am staying	(20) to be made

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 40 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте орфографической ошибки – 1 балл.

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- (1) a – generates
- (2) a – distills
- (3) b – meet
- (4) a – demand
- (5) b – harvest

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».

- (1) o – bounds
- (2) i – compromising
- (3) n – monitor
- (4) s – common
- (5) q – placing
- (6) m – clues
- (7) k – commit
- (8) p – access
- (9) h – broken down
- (10) f – valuables

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 20 баллов за задание.

4. *Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. h – chew the fat
2. a – nest egg
3. d – get spliced
4. c – long in the tooth
5. b – face the music

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

• **nest egg** – an amount of money that you have saved so that you can use it for something special in the future (Longman);

• **to face the music** – to accept punishment or criticism for something you have done wrong (Macmillan);

• **long in the tooth** – rather old (Macmillan);

• **to get spliced** – to get married (Cambridge);

• **heart and soul** – with a lot of energy and enthusiasm (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);

• **to give sb the slip** – to get away from somebody who is following or running after you (Oxford Advanced Learner’s Dictionary);

• **to put in one’s two cents** – to express one’s opinion (Merriam-Webster);

• **to chew the fat** – to talk with someone in an informal and friendly way (Cambridge).

II. ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 35 баллов)

1. *Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?*

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1a. Худой мир лучше доброй ссоры».

1. e) Из ничего коврижки печь.	6. c) Любить, как собака палку.
2. h) Как обухом по голове.	7. f) С небольшой работой легче управляться.
3. g) Битая посуда два века живет.	8. d) Повинную голову меч не сечет.
4. i) Не всякое слово в строку.	9. j) Чья бы корова мычала, а твоя молчала.
5. a) Не там вор крадет, где много, а там, где лежит плохо.	10. b) Играть с огнем.

За каждый правильный ответ – 2 балла (1 балл – за правильное соотнесение начала пословицы с окончанием; 1 балл – за правильный перевод). Всего 20 баллов за задание.

2. *Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.a».*

1. d)
2. a)
3. b)
4. g)
5. e)

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов за задание.

3. *В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. ...».*

<p><u>Across</u></p> <p>1. grace</p> <p>2. Hansard</p> <p>3. Perpendicular</p> <p>4. Boer</p> <p>5. Supremacy</p> <p>6. borough</p>	<p><u>Down</u></p> <p>7. Cymru</p> <p>8. devolution</p> <p>9. tabloid</p> <p>10. presbytery</p>
--	--

За каждый правильный ответ (ответ должен четко вписываться в кроссворд!) – 1 балл. Всего 10 баллов за задание.

III. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1 – Ваш вариант перевода».

Оригинал	Предлагаемый вариант	Правильный вариант	Комментарий
(2) the <u>staggeringly</u> high infection and death rates	(2) <u>ошеломляюще</u> высоких показателей заболеваемости и смертности	(2) <u>крайне</u> высоких показателей заболеваемости и смертности	(2) стилистическая ошибка
(3) the <u>debilitating</u> financial costs	(3) <u>изнурительные</u> финансовые затраты	(3) <u>обременительные</u> финансовые расходы	(3) Нарушение сочетаемости, лексическая ошибка
(5) <u>had defined</u> their time in office	(5) <u>определили</u> их время пребывания в должности.	(5) <u>столкнулись</u> в период пребывания в должности.	(5) лексическая ошибка
(8) the <u>electricity</u> disaster (9) <u>drove him out in a</u> recall election (11) the <u>Great</u> Recession.	(8) <u>катастрофу с</u> электричеством (9) <u>заставила его</u> отказаться от должности на выборах (11) <u>Великой рецессии</u> .	крупнейшую (8) <u>аварию</u> в системе электроснабжения (9) <u>привела к прекращению</u> его полномочий в результате досрочных <u>перевыборов</u> (11) <u>Мирового</u> экономического кризиса 2008 г.	(8) необходима конкретизация с учетом контекста; (9) Recall election, method of election in which voters can oust elected officials before their terms have ended; (11) the Great Recession - the 2008 Recession
(14) <u>dire</u> (15) <u>more consequential</u>	(14) <u>ужасной</u> (15) <u>более</u> значительной, чем нынешняя,	(14) <u>не сопоставима по</u> масштабам и (15) <u>последствиям с</u> нынешней	(14) стилистическая ошибка; (15) лексическая ошибка
(18) “ <u>There’s no</u> <u>playbook</u> ,”	(18) « <u>Здесь нет</u> <u>сценария</u> ».	(18) « <u>Нет отработанной</u> <u>стратегии как</u> <u>действовать</u> ».	(18) конкретизация с учетом контекста
(20) the <u>peak</u> unemployment of the Great Depression, in 1933	в период (20) <u>пика</u> Великой депрессии 1933 года	во время (20) <u>пика</u> <u>безработицы</u> в период Великой депрессии в 1933 году	(20) лексическая ошибка

За каждый правильный ответ – 4 балла (2 балла – за правильно указанный номер, 2 балла – за правильный вариант перевода). Если участник олимпиады находит ошибку в переводе и исправляет ее, но при этом допускает новую, снимается 1 балл. Всего 40 баллов за задание.

IV. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 20 баллов)

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.

Критерии	Баллы
<p>Выбранный товар охарактеризован в полной мере. Текст отличается высокая степень языковой выразительности, яркости, образности, оригинальности изложения, индивидуально-авторский стиль (отсутствие клишированных оборотов речи).</p> <p>В тексте допущено не более 1 лексико-грамматической ошибки.</p>	10 баллов
<p>Выбранный товар охарактеризован достаточно полно. Прослеживаются элементы образности, яркости, выразительности изложения.</p> <p>В тексте допущено не более 3-х лексико-грамматических ошибок.</p>	6 баллов
<p>Товар охарактеризован недостаточно полно. Языковые средства однообразны, просты и/или клишированы. Содержание не отличается оригинальностью изложения.</p> <p>В тексте допущено более 3 лексико-грамматических ошибок.</p>	3 балла

2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

1. I need a check-up.
2. Take off your clothes
3. What's that?
4. Let me see your throat.
5. You're very healthy.

За каждый правильный ответ – 2 балла. Всего 10 баллов за задание.

При наличии в правильном варианте ответа лексико-грамматической ошибки – 1 балл.

За вариант ответа, не подходящий по контексту, – 0 баллов.

V. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (всего 40 баллов)

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

№	Критерии оценивания сочинения	Баллы
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
	<p>работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью последовательностью изложения;</p> <p>логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;</p> <p>в работе нет нарушений абзацного членения текста.</p>	4
	<p>В работе просматривается коммуникативный замысел,</p> <p>НО допущено 2 и более логические ошибки;</p> <p>И/ИЛИ имеются 2 и более случая нарушения абзацного членения текста.</p>	0
К2	Точность и выразительность речи	
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием лексико-грамматических структур</p>	9
	<p>работа характеризуется точностью выражения мысли,</p> <p>НО прослеживается однообразие лексико-грамматического строя речи,</p> <p>ИЛИ работа характеризуется разнообразием лексико-грамматических структур,</p> <p>НО есть 1-3 нарушения точности выражения мысли.</p>	5
	<p>работа отличается бедностью словаря и однообразием лексико-грамматических структур; есть 4 и более нарушения точности выражения мысли.</p>	0
К3	Заголовок	
	Заголовок присутствует и не содержит лексико-грамматических ошибок	3
	Заголовок отсутствует	0

	ИЛИ содержит лексико-грамматические ошибки	
К4	Соблюдение грамматических норм	
	грамматических ошибок нет	10
	допущена 1 грамматическая ошибка	9
	допущено 2-4 грамматические ошибки	7
	допущено 5-6 грамматических ошибок	5
	допущено 7 и более грамматических и более	0
К5	Соблюдение лексических норм	
	лексических ошибок нет	10
	допущена 1 лексическая ошибка	9
	допущено 2-4 лексические ошибки	7
	допущено 5-6 лексических ошибок	5
	допущено 7 и более лексических ошибок	0
К6	Соблюдение орфографических норм	
	допущено 0-1 ошибка	4
	допущено 2-6 ошибок	2
	допущено 7 и более ошибок	0